

MOKYMŲ PROGRAMOS APRAŠYMAS

Pavadinimas: Vaikas kaip informacijos šaltinis: bendravimo su vaiku ypatumai

Vykdanti organizacija, lektorius(-iai): Mykolo Romerio universitetas, lektorė prof. dr. Brigita Kairienė

Trumpas lektoriaus pristatymas: Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto profesorė, turinti ilgametę mokslinę, akademinę, mokymų vykdymo patirtį. Moksliniai interesai: vaiko teisių įgyvendinimas ir apsauga, smurto prieš vaikus prevencija, poreikių vaikui ir šeimai vertinimas, vaiko įgalinimas. Profesorė yra magistrantūros *Vaiko teisių apsaugos* studijų programos vadovė ir dėstytoja, taip pat dėsto socialinio darbo, pedagogikos krypties studijų programų studentams. Vykdomų mokymų temos: *Tėvų valdžios ir vaiko teisių santykis: įgyvendinimo problemos; Socioedukacinis darbas su paaugliu: kaip suprasti, padėti, įgalinti; Atvejo vadybininko ir socialinio darbuotojo veikla atliekant pagalbą vaikui ir (ar) šeimai poreikio vertinimą ir pagalbos plano sudarymą; Vaikas kaip informacijos šaltinis: bendravimo su vaiku ypatumai; Intervizijos.*

Anotacija. Mokymai skirti specialistams, dirbantiems su tėvais ir vaikais. Dirbant su vaiku, bendravimas su juo yra svarbi pedagoginio, socialinio darbo dalis, kuri, be specifinių tikslų, turi apimti ir vaiko teisių bei interesų įgyvendinimą. Vaikas su mums bendrauja sava, nebūtinai mums įprasta verbaliu, kalba. Vaikas savo laikysena, reakcija į aplinką ir aplinkinius, elgesiu, mimika ir kitais būdais visuomet teikia informaciją, todėl svarbu ją tinkamai „nuskaityti“, kad suprastume ką vaikas mums sako. Nuo to, kaip suaugęs bendraus su vaiku ar norės / gebės suprasti ir įsiklausyti į vaiką, priklausys ar vaikas atsakys suaugusiam į jam rūpimus. Vaikai ne visuomet noriai kalba apie tai, ką matė ar kas jiems atsitiko – tam yra rimtų priežasčių, kurių žinojimas palengvina bendravimą su vaiku ir sykiu sudaro galimybes jam padėti. Būna situacijų, kai vaikas yra vienintelis matęs įvykį arba yra nukentėjęs ir niekas kitas, be vaiko, negali papasakoti kas atsitiko ir tik nuo vaiko pasakojimo priklauso ar bus įmanoma gauti pirminę patikimą ir objektyvią informaciją, kuri reikšminga priimant tolesnius sprendimus arba kreipiantis pagalbos į kitas institucijas. Įvykus incidentui, konfliktui, svarbu tinkamai išsiaiškinti įvykio aplinkybes. Todėl svarbu žinoti kaip prakalbinti vaiką, kokius klausimus jam užduoti, kaip patikrinti ar vaikas meluoja, kaip interpretuoti verbalią ir neverbalią informaciją, kaip kalbėti suaugusiam nepatogiomis temomis, kaip nepakenkti vaikui. Tinkamas bendravimas su vaiku sudaro prielaidas laiku suteikti vaikui reikiamą pagalbą, įgalinti jį būti aktyviu ginant savo teises ir įgyvendinant interesus, o teikiant pagalbą šeimai, sudaro galimybes padėti tėvams išspręsti netinkamo bendravimo su vaiku problemas.

Tikslas – suteikti specialistams žinių kaip bendrauti su vaiku.

Uždaviniai:

1. Suteikti žinių kaip bendrauti su įvairaus amžiaus vaiku.
2. Suteikti žinių kaip suprasti įvairaus amžiaus vaiko siunčiamą informaciją.
3. Suteikti žinių kaip organizuoti ir vykdyti pokalbį su vaiku, siekiant gauti informaciją apie įvykį.

Temų ir turinio aprašymas (trumpas):

Bendravimas su įvairaus amžiaus vaikais. Asmens santykio su vaiku sąlygoti bendravimo su juo tikslai ir jų įgyvendinimo prielaidos. Atsakomybė už santykio su vaiku kūrimą. Bendravimo su vaiku strategijos, nulemtos vaiko amžiaus. Tam tikro amžiaus tarpsnio vaiko siunčiama informacija, jos „nuskaitymas“, interpretacija.

Verbalinė ir neverbalinė vaiko siunčiama informacija. Specialisto atsakomybė už informacijos apie įvykį rinkimą. Požymiai, rodantys, kad vaikas vaikui galima reikalinga pagalba. Požymių specifiškumas dėl galimos vaiko patirties pobūdžio. Vaiko nenoro kalbėti galimos priežastys.

Pokalbio su vaiku organizavimas, priemonių, metodų naudojimas, siekiant gauti informaciją, jos interpretavimas: kaip pasiruošti pokalbiui su vaiku, kas turėtų kalbėti su vaiku, kaip prakalbinti vaiką, jei jis vengia pasakoti, kokius klausimus jam užduoti, kaip patikrinti ar vaikas meluoja, kaip interpretuoti verbalinę ir neverbalinę informaciją, kaip kalbėti suaugusiam nepatogiomis temomis, kaip nepakenkti vaikui.

Kompetencijos, kurias įgis mokymų dalyviai: įgis žinių kaip bendrauti su įvairaus amžiaus vaiku, kaip jį suprasti ir tinkamai interpretuoti jo siunčiamą verbalinę ir neverbalinę informaciją; įgis žinių kaip tinkamai pasiruošti pokalbiui su vaiku, kokias priemones ir metodus panaudoti, kaip tinkamai užduoti klausimus.

Dienotvarkė:

<i>Laikas</i>	<i>Tema</i>
9:00 – 10:30	Bendravimo su ikimokyklinio amžiaus vaikais ypatumai
10:30 – 10:45	Pertrauka
10:45 – 12:15	Bendravimo su mokyklinio amžiaus vaikais ypatumai
12:15 – 12:45	Pertrauka
12:45 – 14:15	Verbalinė ir neverbalinė vaiko siunčiama informacija
14:15 – 14:30	Pertrauka
14:30 – 16:00	Pokalbio su vaiku organizavimas, priemonių, metodų naudojimas, siekiant gauti informaciją ir jos interpretavimas