



Modulis, 40 akad. val.

„Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas gimnazijose“

Tema ir pastabos	Kontakt. akad. val.	Planuojama veikla seminaro metu	Netiesioginio kontaktinio darbo kryptys*
<i>Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimas: tinkamiausios praktikos paieška</i>	8	<p>Aptarti ir analizuoti įvairias <u>švietimo įstaigų praktikas</u> skirtas mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimui, <u>mokytojų</u> sukurtas ar taikomas ne sisteminės praktikas, taikomus ir galimus taikyti <u>metodus</u> mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimui, įsivertinimui bei <u>švietimo ekspertų</u> rekomendacijas.</p> <p><i>Laukiamas rezultatas:</i> Gimnazijos atsirinktos kelios labiausiai patikusios praktikos.</p>	<p>Pasirinktų, ketinamų išbandyti praktikų aptarimas, išskiriant Gimnazijai tinkamas kryptis ir abejotinas.</p> <p>Peržiūrėti Gimnazijos dokumentus, praktiką, mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo aspektu, išskirti gerąją praktiką.</p> <p>Peržiūrėti Gimnazijos susijusius dokumentus ir pateikti savo išvalgas.</p>

<p><i>Mokinio individualios pažangos stebėjimo, asmeninių pasiekimų ir pažangos įsivertinimo modelis gimnazijoje</i></p>	<p>8</p>	<p>Praktinis darbas, pritaikytas konkrečiai Gimnazijai, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • išskirti Gimnazijos gerosios praktikos elementus ir ką norim keisti; • parengti Gimnazijos MIPSS sistemą; • parengti mokinio savistabos, pasiekimų, pažangos įsivertinimo sistemą, siekiant jo personalizuoti ir savivaldaus mokymosi gerinimo. (metodai, instrumentai ir pan.) 	<p>Gimnazijos dokumentų/naujų rengiamų dokumentų koregavimas.</p> <p>Elementų, fragmentų išbandymas ir aptarimas.</p>
<p><i>Metodinės praktikos klasės auklėtoji ugdant brandžių asmenybę: pažinti, pripažinti, įkvėpti, reflektuoti.</i></p>	<p>8</p>	<p>Praktikų, kurias gali taikyti klasės vadovas, aptarimas ir išbandymas mokinio asmenybės auginimui, pasiekimų ir pažangos įsivertinimui.</p> <p>Pastaba: visiškai skirtingi metodai.</p>	<p>Praktikų išbandymas, reflektavimas, abejotinių, kilusių sunkumų aptarimas, konsultavimasis temos aspektais.</p>
<p><i>Konsultavimas pagal Gimnazijos poreikį.</i></p>	<p>16</p>		

*šiuo etape galimas konsultavimas pasirinkta forma, taip pat savarankiškas darbas, nuotolinis darbas ir pan.