



MOKYMŲ PROGRAMOS APRAŠYMAS

Pavadinimas: „Smurtas artimoje aplinkoje ir jo prevencija“

Trukmė 8 ak. val.

Vykdanti organizacija ar asmuo, lektorius – Mykolo Romerio universitetas, lektorius Gregoire Abi Chaker.

Trumpas lektoriaus pristatymas – Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo akademijos lektorius, teismo medicinos gydytojas, nepriklausomas teismo medicinos ekspertas. Gydytojas turi daugiau nei dvidešimt metų patirtį dirbant teismo medicinos gydytoju, veda paskaitas „Teismo medicina“ studentams, teisininkams, būsimiems pareigūnams, advokatams, taip pat veda nuotolinius ir kontaktinius mokymus socialiniams darbuotojams, atvejo vadybininkams, pedagogams, moksleiviams temomis apie smurtą artimoje aplinkoje, savižudybių problemą, žalingus įpročius ir jų prevenciją.

Anotacija. Mokymų metu lektorius, remdamasis savo ilgamete darbo patirtimi teismo medicinoje, iliustruodamas daugiausia nuotraukomis ir praktiniais pavyzdžiais, su kuriais kaip teismo medicinos gydytojas susidūrė savo darbo praktikoje, įtaigiai kalba apie smurto artimoje aplinkoje (tarp suaugusiųjų asmenų ir nepilnamečių) priežastis ir pasekmes, prevenciją, galimybę atpažinti smurto požymius, įtakoti smurtautojo elgesį. Mokymų dalyviai mokomi atpažinti smurtavimo požymius, taip pat žinoti dažniausiai praktikoje pasitaikančius būdus bandant tokias veikas ir sužalojimus nusišalinti, galimybes tokius atvejus mediciniškai nustatyti, kas praktiniame socialiniame darbe jiems gali padėti stebėti socialinę riziką patiriančias šeimas, smurto atvejus identifikuoti ir taip užtikrinti didesnę moterų ir vaikų, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, gerovę ir saugumą.

Tikslas – suteikti žinių, ugdyti socialinių darbuotojų kompetencijas ir gebėjimą identifikuoti smurto artimoje aplinkoje atvejus, identifikuoti smurtautoją, suteikti pagalbą, taikyti prevencines priemones smurto artimoje aplinkoje atvejais, daryti efektyvesnę įtaką (teigiamą poveikį, prevenciją) smurtaujantiems asmenims.

Kompetencijos, kurias įgis mokymų dalyviai:

1. Mokymų dalyviai įgis teorinių žinių apie smurto artimoje aplinkoje formas ir priežastis;
2. Gebės labiau išmanančiai, todėl operatyviau ir efektyviau reaguoti į moterų sveikatai bei gyvybei dėl artimoje aplinkoje pasitaikančio smurto kylančias grėsmes, atpažįstant tokio smurto požymius ir žinant smurtaujančių asmenų dažniausiai naudojamas „gudrybes“ ir bandymus tokias nusikalstamas veikas slėpti. Žinos kaip tokie smurto atvejai identifikuojami ir vertinami teismo medicinoje.
3. Gebės labiau išmanančiai, todėl operatyviau ir efektyviau reaguoti į socialinę riziką patiriančiose šeimose augančių vaikų sveikatai bei gyvybei dėl pasitaikančio smurto kylančias grėsmes, atpažįstant tokio smurto požymius ir žinant smurtaujančių

asmenų dažniausiai naudojamas „gudrybes“ ir bandymus tokias nusikalstamas veikas nublėpti. Žinos kaip tokie smurto atvejai identifikuojami ir vertinami teismo medicinoje.

Dienotvarkė:

<i>Laikas</i>	<i>Tema</i>
9:00 – 10:30	Smurto artimoje aplinkoje formos (fizinis, seksualinis, psichologinis, ekonominis smurtas) bei smurto artimoje aplinkoje priežastys. Padidėjusi rizika tapti smurto auka ar smurtautoju: (narkotinių medžiagų vartojimas, smurto patyrimas; bendruomenės ir visuomenės įtaka; socialinės ir kultūrinės normos ir kt.)
10:30 – 10:45	Pertrauka
10:45 – 12:15	Smurtas artimoje aplinkoje prieš suaugusiuosius. Pavyzdžiai teismo medicinos praktikoje.
12:15 – 13:00	Pertrauka
13:00 – 14:30	Smurtas artimoje aplinkoje prieš nepilnamečius. Pavyzdžiai teismo medicinos praktikoje. <ul style="list-style-type: none"> • Smurto prieš vaikus problematika; • Sužalojimo formos; • Ar vaiko nepriežiūra yra smurto prieš vaikus rūšis? • Savęs žalojimas; • Miunhauzeno (Munchausen) sindromas; • Ar įmanoma nustatyti, kas sužalojo vaiką? • Sukrėsto vaiko sindromas
14:30 – 14:45	Pertrauka
14:45 – 16:15	Smurto artimoje aplinkoje prevencija